





Рабочая программа практики «Неотложные медицинские манипуляции в кардиологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2021 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой кардиологии и ССХ проф. О.Л. Барбараш профессор кафедры кардиологии и ССХ д.м.н. В.Н. Каретникова, доценты кафедры кардиологии и ССХ д.м.н. В.В. Кашталап и к.м.н. Т.Н. Зверева, асс. кафедры кардиологии и ССХ д.м.н. О.М. Поликутина и к.м.н. А.М. Кочергина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии и ССХ протокол №10 от «27» мая 2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«10» 06 2021 г.

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1461

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
«16» 06 2021 г.

Рабочая программа практики «Неотложные медицинские манипуляции в кардиологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2021 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой кардиологии и ССХ проф. О.Л. Барбараш профессор кафедры кардиологии и ССХ д.м.н. В.Н. Каретникова, доценты кафедры кардиологии и ССХ д.м.н. В.В. Кашталап и к.м.н. Т.Н. Зверева, асс. кафедры кардиологии и ССХ д.м.н. О.М. Поликутина и к.м.н. А.М. Кочергина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии и ССХ протокол №10 от «27» мая 2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« 10 » 06 2021 г.

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1461

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
« 16 » 06 2021 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1.Цели и задачи освоения практики**

1.1.1.Целями освоения практики «Неотложные медицинские манипуляции в кардиологии» являются овладение обучающимися практическими навыками проведения неотложных манипуляций в кардиологии.

1.1.2.Задачи практики:

- развитие практических навыков;
- обучение приёмам физикального обследования пациента;
- выработка умений оказания неотложной медицинской помощи

### **1.2.Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1.Практика относится к обязательной части Блока 2.

1.2.2.Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Пропедевтика внутренних болезней
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия
- Факультетская терапия

1.2.3.Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- Госпитальная терапия
- Поликлиническая терапия

В основе преподавания данной практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- Медицинский
- Научно-исследовательский
- Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5.	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния</b> и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Кейсовые задания -№ 2  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Кейсовые задания -№ 2

2	Первая врачебная помощь	ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, <b>оказывать первичную медико-санитарную помощь</b> , обеспечивать организацию работы и <b>принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</b> , в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-4 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Кейсовые задания -№ 2  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1... Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Кейсовые задания -№ 2
3	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	<b>Способен назначать лечение</b> и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1... Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Кейсовые задания -№ 2  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1... Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Кейсовые задания -№ 2

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	ПК-1	ПК-1. <b>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</b>	ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	ПК-5	ПК-5. <b>Готовность и способность к контролю эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам при различных клинических состояниях</b>	ИД-1 ПК-5 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, Темы рефератов – Тема 5



#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>XII</b>
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Практические занятия на базе симуляционного центра КемГМУ</b>	0,7	24	24
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,3	12	12
<b>Научно-исследовательская работа</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	-
	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики КемГМУ  
Симуляционный центр.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица, 36 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Экстренная медицинская помощь</b>	<b>XII</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
1.1	Острый коронарный синдром. Расслоение аневризмы аорты. Шок (анафилактический и гиповолемический). Бронхообструктивный синдром и ТЭЛА. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях.		9	6		3
1.2	Гипогликемия. Гипергликемия. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Эпилептический приступ.		9	6		3
2	<b>Раздел 2. Физикальное обследование пациента: сердечно-сосудистая система.</b>	<b>XII</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
2.1	Патологии нет (норма). Недостаточность митрального клапана, хроническая. Стеноз и недостаточность митрального клапана. Недостаточность аортального клапана, острая. Стеноз аортального клапана.		9	6		3
2.2	Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Открытый артериальный проток.		9	6		3
	Зачёт					
	<b>Всего</b>	<b>XII</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		<b>12</b>

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Экстренная медицинская помощь</b>	х	12	XII	х	х	х
1.1	Острый коронарный синдром. Расслоение аневризмы аорты. Шок (анафилактический и гиповолемический). Бронхообструктивный синдром и ТЭЛА. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях.	Отработка навыков оказания неотложной помощи при ОКС, диссекции аорты и различных видах шока, бронхообструктивном синдроме и пневмотораксе.	6		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Практические навыки Кейс-задачи
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-4 опк-6	Кейс-задачи
					ОПК-7	ИД-1 опк-7	Кейс-задачи
1.2	Гипогликемия. Гипергликемия. Острое нарушение	Отработка навыков оказания неотложной помощи при гипогликемии,	6		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Практические навыки Кейс-задачи Кейс-задачи
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-4 опк-6	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мозгового кровообращения (ОНМК). Эпилептический приступ.	гипергликемии, острое нарушение мозгового кровообращения, эпилептический приступ			ОПК-7	ИД-1 опк-7	Кейс-задачи
ПК-1					ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Кейс-задачи	
ПК-5					ИД-1 ПК-5	Практические навыки	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Физикальное обследование пациента:сердечно-сосудистая система</b>	x	12	XII	x	x	x
2.1	Патологии нет (норма). Недостаточность митрального клапана, хроническая. Стеноз и недостаточность митрального клапана. Недостаточность аортального клапана, острая. Стеноз аортального клапана.	Отработка навыков физикального осмотра пациента при недостаточности МК и АК, и стенозе АК и МК, и при отсутствии патологии.	6		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Практические навыки Кейс-задачи
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-4 опк-6	Кейс-задачи
					ОПК-7	ИД-1 опк-7	Кейс-задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>Патологии нет (норма). Недостаточность митрального клапана, хроническая. Стеноз и недостаточность митрального клапана. Недостаточность аортального клапана, острая. Стеноз аортального клапана.</p>						
2.2	<p>Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Открытый артериальный проток.</p>	<p>Отработка навыков физикального осмотра пациента при недостаточности АК и стенозе и недостаточности АК и дефекте межпредсердной перегородки.</p>	6		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Практические навыки Кейс-задачи
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-4 опк-6	Кейс-задачи
					ОПК-7	ИД-1 опк-7	Кейс-задачи
Всего часов:			24		х	х	х

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Экстренная медицинская помощь</b>	х	6	XII	х	х	х
1.1	Острый коронарный синдром. Расслоение аневризмы аорты. Шок (анафилактический и гиповолемический) и гиповолемический) Бронхообструктивный синдром и ТЭЛА. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях.	Работа с паспортом станции, проработка сценариев Острый коронарный синдром. Расслоение аневризмы аорты. Шок (анафилактический и гиповолемический) и гиповолемический. Бронхообструктивный синдром и ТЭЛА. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях. Просмотр видеофильмов из раздела методического сопровождения	3		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Практические навыки Кейс-задачи
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-4 опк-6	Кейс-задачи
					ОПК-7	ИД-1 опк-7	Кейс-задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		fmza.ru					
1.2	Гипогликемия. Гипергликемия. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Эпилептический приступ.	Работа с паспортом станции, проработка сценариев Гипогликемия. Гипергликемия. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Эпилептический приступ. Просмотр видеофильмов из раздела методического сопровождения fmza.ru	3		ОПК-5	ИД-3 опк-5	Практические навыки Кейс-задачи
					ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-4 опк-6	Кейс-задачи
					ОПК-7	ИД-1 опк-7	Кейс-задачи
2	<b>Раздел 2. Физикальное обследование пациента:сердечно-сосудистая система</b>	x	6	XII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Патологии нет (норма). Недостаточность митрального клапана, хроническая. Стеноз и недостаточность митрального клапана. Недостаточность аортального клапана, острая. Стеноз аортального клапана.	Работа с паспортом станции, проработка сценариев Патологии нет (норма). Недостаточность митрального клапана, хроническая. Стеноз и недостаточность митрального клапана. Просмотр видеофильмов из раздела методического сопровождения <a href="http://fmza.ru">fmza.ru</a>	3		ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	Практические навыки Кейс-задачи
					ОПК-6	ИД-2 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Кейс-задачи
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Кейс-задачи
2.2	Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочково	Работа с паспортом станции, проработка сценариев Дефект межпредсердной	3		ОПК-5	ИД-3 ОПК-5	Практические навыки Кейс-задачи



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	й перегородки. Открытый артериальный проток.	перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Открытый артериальный проток. Просмотр видеофильмов из раздела методического сопровождения fmza.ru			ОПК-6	ИД-2 опк-6 ИД-4 опк-6	Кейс-задачи
					ОПК-7	ИД-1 опк-7	Кейс-задачи
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Кейс-задачи
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки
Всего часов:			12				

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**4.1. Формы отчетности по практике**

**4.1.1. Дневник**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

« \_\_\_\_\_ »

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов


#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

#### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету)

1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок
2. Острый коронарный синдром, кардиогенный отёк легких
3. Анафилактический шок
4. Гиповолемия (внутреннее кровотечение).
5. Бронхообструктивный синдром
6. Тромбоэмболия легочной артерии
7. Спонтанный пневмоторакс
8. Инородное тело в дыхательных путях
9. Гипогликемия
10. Гипергликемия
11. Острое нарушение мозгового кровообращения
12. Расслоение аневризмы аорты
13. Эпилептический приступ
14. Недостаточность митрального клапана, хроническая
15. Дефект межпредсердной перегородки
16. Недостаточность аортального клапана, острая
17. Дефект межжелудочковой перегородки
18. Патологии нет (норма)
19. Проплапс митрального клапана
20. Легочная гипертензия
21. Коарктация аорты
22. Открытый артериальный проток
23. Тетрада Фалло

#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый	E	80-71	3

ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### Краткое описание базы

Практика проводится на базе симуляционного центра Кемеровского государственного медицинского университета.

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов;

Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей -

СимМэн Базовый;

Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером(Симулятор для измерения артериального давления);

Полноростовой манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами - HARVEY PLUS

### Технические средства:

телевизор, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

Учебные фильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам,

Учебные материалы:

паспорта станций;

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

**6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Информационное обеспечение практики**

**6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е. В. , Люсов В. А. , Волов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

2.	Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревишвили А. Ш. , Неминущий Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3.	Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Особенности ведения пациентов с ишемической болезнью сердца и мультифокальным атеросклерозом : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. Л. Барбараш [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 80 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
2	Сборник тестов и ситуационных задач : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело / О.			



№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>Л. Барбараш [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 59 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

**7. Рецензии (две) на рабочую программу практики.**